

створювати необхідні умови для атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу освіти;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;

сприяти та створювати умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;

формувати засади здорового способу життя учнів та працівників закладу освіти;

забезпечити умови для захисту учнів та педагогічних працівників будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у закладі освіти;

організувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів; щорічно звітувати про свою роботу на загальних зборах (конференції) колективу закладу освіти;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності закладу освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

забезпечити дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, правил, вимог безпеки життєдіяльності;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування, учнів відповідно до вимог законодавства, а також заохочення та притягнення до відповідальності учнів;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

забезпечує своєчасне та якісне подання статистичної звітності;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, укладати колективним договором та строковим трудовим договором.

4.15. Директор закладу освіти є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління закладу освіти. Усі педагогічні працівники закладу освіти зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

4.16. Педагогічна рада:

планує роботу закладу освіти;

схвалює освітню програму закладу освіти, зміни до неї та оцінює результативність її виконання;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;