

2.30. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, днів занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченої освітньою програмою, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.31. Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року може бути меншою ніж 30 календарних днів.

2.32. Режим роботи закладу освіти визначається ним на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами Держпродспоживслужби.

2.33. Тривалість уроків у закладі освіти становить: у 1-х класах - 35 хвилин, у 2-4-х класах - 40 хвилин, у 5-12-х - 45 хвилин. Заклад освіти може обрати інші, крім уроку форми організації освітнього процесу.

2.34. Розклад уроків складається відповідно до навчального плану закладу освіти з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог та затверджується директором закладу освіти.

Розклад уроків повинен враховувати оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів із уроками музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудової освіти та основ здоров'я і фізичної культури.

Для учнів 5-9-х класів допускаються спарені уроки при проведенні лабораторних і контрольних робіт, написанні творів, уроків трудової освіти тощо.

2.35. Тривалість перерв між уроками для учнів першого класу становить не менше 15 хвилин, для всіх інших класів - 10 хвилин; велика перерва (після 2-го уроку) - 30 хв. Замість однієї великої перерви можуть бути 20-хвилинні перерви після 2-го і 3-го уроків.

Під час перерв заклад освіти організовує перебування учнів на відкритому повітрі, харчування тощо.

2.36. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі освіти проводяться індивідуальні, групові, факультативні, позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом та планом роботи закладу освіти, які спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів і на розвиток їх творчих здібностей, нахилів, обдарувань.

2.37. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Домашні завдання учням перших класів не задаються.

2.38. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів закладу освіти визначаються Міністерством освіти і науки України.

2.39. Формувальне (поточне) та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам освітньої програми закладу освіти, вибір їх форм, змісту та способу здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

2.40. За вибором закладу освіти формувальне (поточне) та семестр